

Rendez-vous SARCA

L'accompagnement des adultes autochtones en
formation générale des adultes et formation
professionnelle en
matière d'information et
d'orientation scolaires et professionnelles

Juin 2021

Plan de la rencontre

- Mise en contexte du projet pilote
- But général et objectifs du projet pilote
- Informations générales sur les nations autochtones du Québec
- Constats tirés de l'expérimentation par deux CSS participants
- Conditions facilitantes de mise en œuvre et les défis
- Période de questions



Mise en contexte du projet pilote

- **Durée du projet** : 2016-2021
- **Financement** : Société du Plan Nord
- **CSS et CS participantes** : de l'Estuaire, de la Baie-James, de la Moyenne-Côte-Nord, du Fer, du Littoral et Eastern Shores
- **Nations autochtones concernées** : crie, innue et naskapie
- **Personnes ressources** : directions de centres FGA/FP, professionnels en information et orientation scolaire et professionnelle (IOSP) et en orthopédagogie
- **Évaluation** : Professeurs de l'Université Laval, sous la coordination de la Direction de l'évaluation du Ministère

But général et objectifs du projet pilote

Ce projet vise à renforcer des mesures de soutien auprès des adultes autochtones en FGA et FP, de l'identification de leurs besoins à la réalisation de leur projet professionnel et de formation.

Les objectifs sont :

- de développer des stratégies d'accompagnement en matière d'information et d'orientation scolaires et professionnelles adaptées aux besoins des Autochtones;
- de mettre en place des mécanismes pour favoriser chez les Autochtones l'exploration du marché du travail et la réalisation de stages pendant leur formation;
- d'outiller le personnel enseignant en vue de répondre aux besoins éducatifs et d'encadrement des Autochtones en formation ayant des besoins particuliers.

Informations générales sur les nations autochtones du Québec

Le contexte historique :

- Loi sur les Indiens (1876)
- Les pensionnats
- L'assimilation
- La perte de confiance envers le système
- La méfiance
- La perte identitaire

Informations générales sur les nations autochtones du Québec

Les caractéristiques de la clientèle autochtone :

◦ La discrétion dans un groupe	◦ La confrontation à ses limites
◦ L'importance de l'humour	◦ La notion de temps différente
◦ Le retard scolaire	◦ L'apprentissage par l'exemple
◦ L'anxiété	◦ Les parcours non linéaires
◦ Les particularités de la langue autochtone	◦ La vision de la vie
◦ Les besoins immédiats	

Informations générales sur les nations autochtones du Québec

L'orientation et le counseling en FGA et FP :

- L'état de survie
- La maturité vocationnelle
- Le manque de modèles de réussite
- La difficulté à se projeter dans le temps
- L'importance des petits pas
- L'objectif de réussir sa vie et pas seulement ses études



Constats tirés de l'expérimentation de deux CSS participants

Conditions facilitantes de mise en oeuvre et les défis

Informations générales sur les nations autochtones du Québec

Les compétences et les aptitudes de l'intervenant :

◦ Établir le lien de confiance	◦ Être patient
◦ Être ouvert, simple et se positionner au même niveau que l'adulte	◦ Ne pas avoir de normes préétablies (ex: durée des rencontres)
◦ Croire au potentiel des élèves	◦ Ne pas avoir de préjugés
◦ Faire preuve d'humilité et ne pas être susceptible	◦ Accepter la différence de notion du temps
◦ Avoir de l'humour	



Les pistes de développement



Période de questions



MERCI !

Marie-Josée Arsenault, c.o. CSS de l'Estuaire
marie-josée.arsenault@csestuaire.qc.ca

Julie Dubé, c.o., CSS du Fer
julie.dube@csdufer.qc.ca

Pierre Martineau, c.o., CDFM
pierre.martineau@edu.wendake.ca

Stéphanie Bourgoing, responsable des SARCA, MEQ
stephanie.bourgoing@education.gouv.qc.ca