



**PROJET PILOTE**  
**Plan Nord**  
**Rendez-vous SARCA**  
**15 juin 2020**

Présenté par : Julie Dubé  
Conseillère d'orientation  
CSS du Fer

# Avant-Propos



# Introduction





# La clientèle

---



Majoritairement innu



- L'accueil des élèves  
(milieu accueillant et sécurisant)
- La confiance en soi et l'estime de soi
- La motivation et la persévérance scolaire

# Enjeux

---



# Objectifs

---



## Favoriser une approche liée aux besoins de la clientèle

- En intensifiant les mesures d'accueil dès l'inscription.
- En renseignant l'élève par les différents moyens tels que Messenger où il pourra communiquer aisément.



# Objectifs

---



**Augmenter le sentiment de compétence et favoriser la persévérance scolaire**

***Par la mise en place d'activités de groupe qui favorisent les échanges entre les élèves***

***Les différents thèmes :***

- *La connaissance de soi*
- *La motivation*
- *Les objectifs scolaires et l'échéancier*
- *La gestion du stress*
- *Des cercles de partage*
- *Des témoignages (FGA et FP)*

***Par des rencontres individuelles d'orientation et d'actualisation des forces***



- La salle partage
- L'ouverture du personnel et de la direction
- L'ajout de la ressource en orientation et de l'agente de liaison autochtone

## **Conditions facilitantes**

---



# Stratégie gagnante

Cap sur l'objectif  
par  
la symbolique des animaux







## **COUP DE COEUR**

---

# **CAP SUR L'OBJECTIF PAR LA SYMBOLIQUE DES ANIMAUX**

- Utilisation de L'ACT
- Animation en petits groupes  
(Chaque semaine)
- Favoriser l'établissement d'objectifs scolaires,  
une meilleure connaissance de soi et la  
possibilité d'échanger entre élèves

Date :

Nom :



# CAP SUR MES OBJECTIFS



Comportements, actions qui m'éloignent de mes obstacles.



Comportements, actions qui me rapprochent de ce qui est important.



Ce que ma tête me dit  
Mes pensées désagréables, mes peurs,  
mes émotions inconfortables



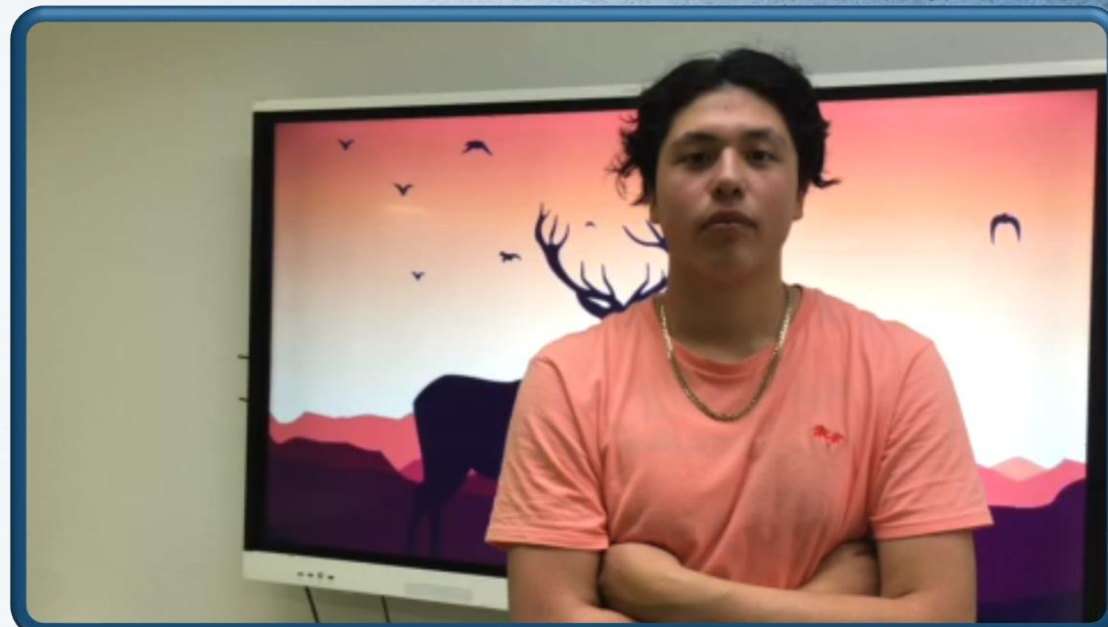
Qui ou quoi est important  
Ce qui donne un sens à ce que je vise



# Témoignage

---

**Donavan Pinette Sioui**





# Témoignage

---

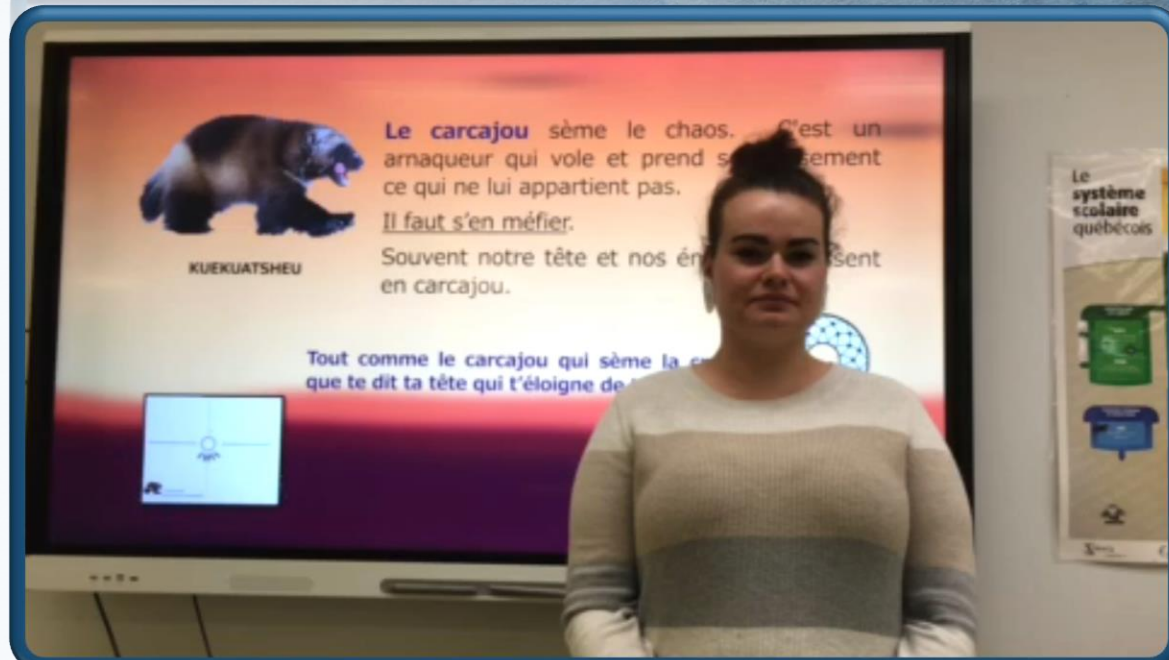
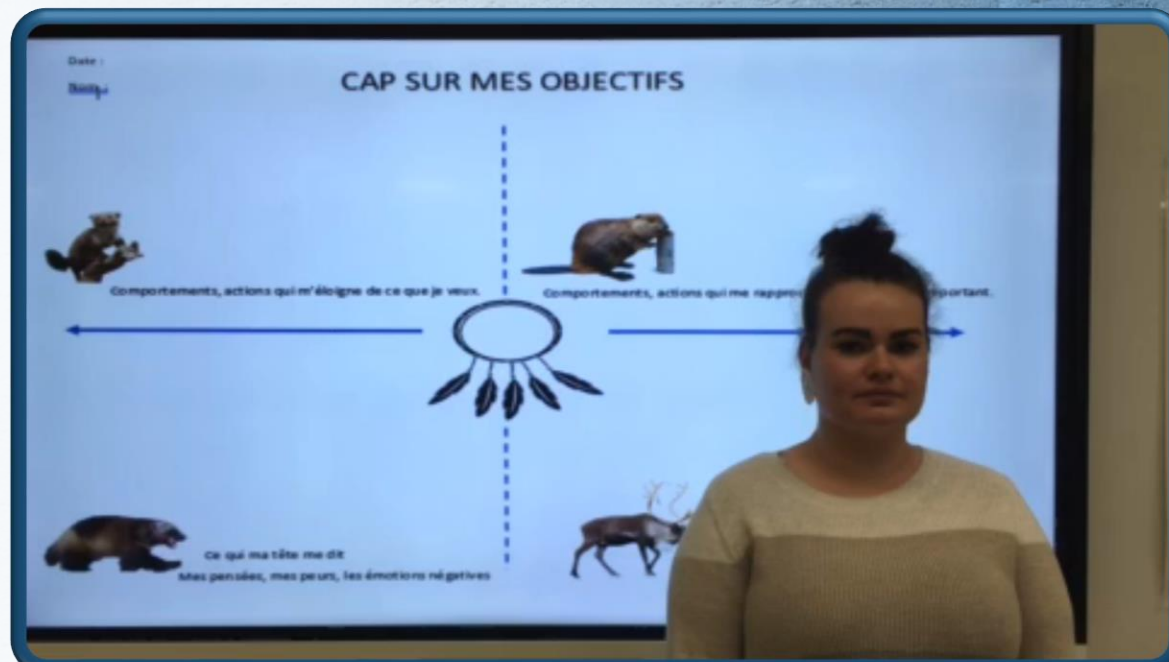
**Jacob Fontaine**





# Témoignage

Shany Morissette





# Témoignage Jasmine

*Le prénom est modifié, la jeune femme est timide.*

---

Jasmine

**C'est le fun ça nous permet de sortir ce qu'il y a dedans de nous, de se fixer des objectifs et d'exprimer ses émotions.**

**Cette année, j'étais très stressée et ça m'a aidé pour sortir ce qu'il y a en dedans de moi.**

**En petit groupe, c'est rassurant quand les élèves se connaissent. On se sent respecté et on sait que ça va rester dans le groupe. Mais en grand groupe, je n'ai pas aimé cela, ça nuisait.**

***\* La persévérance était un enjeu en raison de sa condition de santé.***



## Conditions facilitantes

- Une formation ACT counseling est sans contredit nécessaire afin de bien comprendre les concepts pour animer l'activité
- L'ouverture et le désir de participer des étudiants
- L'ouverture de l'équipe centre (enseignants et direction) (collaborer avec les enseignants pour rappeler l'activité aux élèves)

---

## Obstacles et difficultés

- Ne pas choisir un moment où il y a des examens
- L'absentéisme des élèves
- Les entrées et sorties variables des élèves



## Défis à venir

---

**Problématiques  
sur lesquelles j'aimerais agir  
d'avantage**

- **La confiance et l'estime de soi**

Les élèves ont peu de modèle de persévérance et ont de la difficulté à reconnaître leurs forces. J'aimerais avoir davantage de temps pour travailler ces aspects en rencontres individuelles.

- **La gestion du stress**

L'anxiété et le stress sont souvent présents chez les élèves. J'aimerais faire plus d'activités sur ces thématiques, car ça les aide à mieux y faire face .

- **La persévérance scolaire**

Pour persévérer, les élèves ont besoin d'objectifs clairs et motivants ainsi qu'un suivi des objectifs scolaires. Des rencontres individuelles sont importantes.





# En conclusion



**Une meilleure connaissance des réalités autochtones**



**L'importance de la sécurisation culturelle**



**Les activités pour encourager les élèves et favoriser une meilleure connaissance de soi et la persévérance scolaire**



**Le suivi de la clientèle**